

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30. 08 2018 года протокол № 1  
Приказ № 76 от 30 августа 2018г.  
Директор



## Тематическое планирование к рабочей программе

по математике

Уровень образования (класс) начальное общее образование 4 класс  
(начальное общее, основное общее образование, среднее полное образование с указанием классов)

Количество часов 136

Учителя Румянцева Е.В., Сычева Л.Н.


Тематическое планирование разработано на основе рабочей программы

«Математика, 1-4 класс»

**СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания МО учителей  
начальных классов  
МБОУ СОШ № 22**

30 августа 2018 года № 1

подпись рум  С. Г. Залогина  
МО Ф И О.

**.СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
  
подпись **НИ.Бирюкова**  
Ф И О.

30 августа 2018 года

**Пояснительная записка к тематическому планированию  
по ФГОС по предмету «Математика» 4 класс**

Тематическое планирование учебного предмета «Математика» для 4 класса разработана на основе:

- учебного плана МБОУ СОШ № 22 на 2018-2019 учебный год;
- рабочей программы «Математика, 1-4 класс» учителей начальных классов С.Г. Залогойной, Е.В.Румянцевой, Л.В.Потёмкиной, Л.Н.Сычёвой, И.В. Филиной;

В соответствии с учебным планом в 4 классе на учебный предмет «Математика» отводится 136 ч. (из расчета 4 ч. в неделю)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Десятичная система счисления (3 часа)</b>		
1.	Счёт сотнями. Многозначное число. Классы и разряды многозначного числа.	1
2.	Названия и последовательность многозначных чисел в пределах класса миллиардов. Десятичная система записи чисел.	1
3.	Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.	1
<b>Чтение и запись многозначных чисел (4 часа)</b>		
4.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.	1
5.	Способ чтения многозначного числа. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
6.	Запись многозначных чисел цифрами.	1
7.	<i><b>Стартовая диагностическая работа.</b></i>	1
<b>Сравнение многозначных чисел (3 часа)</b>		
8.	Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения.	1
9.	Сравнение многозначных чисел. Решение примеров.	1
10.	Текущая проверочная работа по теме: «Нумерация многозначных чисел». Сравнение многозначных чисел. Решение задач.	1
<b>Сложение многозначных чисел (3 часа)</b>		
11.	Сложение многозначных чисел. Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел. Устные алгоритмы сложения.	1
12.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы сложения.	1

13.	Проверка правильности выполнения сложения. Проверка сложения перестановкой слагаемых.	1
<b>Вычитание многозначных чисел (4 часа)</b>		
14.	Вычитание многозначных чисел. Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел. Устные алгоритмы вычитания.	1
15.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы вычитания.	1
16.	Проверка правильности выполнения вычитания. Закрепление изученного материала.	1
17.	<b>Текущая контрольная работа №1</b> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».	1
<b>Построение многоугольников (2 часа)</b>		
18.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Построение многоугольников.	1
19.	Построение прямоугольника. <i>Практическая работа. Контрольный устный счет (математический диктант).</i>	1
<b>Скорость (3 часа)</b>		
20.	Скорость равномерного прямолинейного движения.	1
21.	Единицы скорости: километр в час, метр в минуту, метр в секунду и др. Обозначения: км/ч, м/мин, м/с.	1
22.	Скорость. Закрепление.	1
<b>Задачи на движение (4 часа)</b>		
23.	Задачи на движение. Вычисление скорости по формуле $v = S : t$	1
24.	Задачи на движение. Вычисление расстояния по формуле $S = v \cdot t$	1
25.	Задачи на движение. Вычисление времени по формуле $t = S : v$	1
26.	Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела. <i>Текущая проверочная работа</i> по теме «Задачи на движение».	1
<b>Координатный угол (4 часа)</b>		
27.	Координатный угол: оси координат, координаты точки. Обозначения вида А (2,3).	1
28.	Построение точки с указанными координатами. <i>Практическая работа.</i>	1
29.	<i>Текущая проверочная работа</i> по теме «Координатный угол».	1
30.	<b>Итоговая контрольная работа № 2</b> по темам первой четверти.	1
<b>Графики. Диаграммы (2 часа)</b>		
31.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1

	Графики. Диаграммы	
32.	Построение простейших графиков, столбчатых диаграмм. <i>Практическая работа.</i>	1
<b>Переместительное свойство сложения и умножения (2 часа)</b>		
33.	Переместительное свойство сложения.	1
34.	Переместительное свойство умножения.	1
<b>Сочетательные свойства сложения и умножения (3 часа)</b>		
35.	Сочетательные свойства сложения.	1
36.	Сочетательные свойства умножения.	1
37.	Сочетательные свойства сложения и умножения.	1
<b>Многогранник (2 часа)</b>		
38.	Геометрические пространственные формы в окружающем мире. Многогранник и его элементы: вершины, рёбра, грани.	1
39.	Изображение многогранников на чертежах, обозначение их буквами. <i>Практическая работа.</i> Ознакомление с моделями многогранников: показ и пересчитывание вершин, рёбер и граней многогранника.	1
<b>Распределительные свойства умножения (2 часа)</b>		
40.	Распределительные свойства умножения.	1
41.	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения. <b>Текущая контрольная работа № 3</b> по теме «Свойства арифметических действий».	1
<b>Умножение на 1000, 10000, ... (2 часа)</b>		
42.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение на 1000, 10000, ...	1
43.	Умножение на 1000, 10000, 100000. Закрепление.	1
<b>Прямоугольный параллелепипед. Куб (2 часа)</b>		
44.	Прямоугольный параллелепипед. Куб как прямоугольный параллелепипед. Примеры развёрток пространственных геометрических фигур. Изображение пространственных фигур на чертежах.	1
45.	Число вершин, рёбер и граней прямоугольного параллелепипеда. <i>Практическая работа.</i> Склеивание моделей многогранников по их разверткам.	1
<b>Тонна. Центнер (2 часа)</b>		
46.	Единицы массы: тонна и центнер. Обозначения: т, ц.	1
47.	Соотношения между единицами массы: 1 т = 10 ц, 1 т = 1000 кг, 1 ц = 100 кг.	1
<b>Задачи на движение в противоположных направлениях (3 часа)</b>		
48.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях. Понятие о скорости	1

	сближения (удаления).	
49.	Задачи на движение в противоположных направлениях (из одного или из двух пунктов) и их решение.	1
50.	Задачи на движение в противоположных направлениях. Закрепление.	1
<b>Пирамида (2 часа)</b>		
51.	Пирамида. Разные виды пирамид (треугольная, четырёхугольная, пятиугольная и др.).	1
52.	Основание, вершина, грани и рёбра пирамиды. <i>Контрольный устный счет (математический диктант) № 2.</i>	1
<b>Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение) (5 часов)</b>		
53.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях, встречное движение.	1
54.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях и встречное движение, из одного или из двух пунктов – и их решение.	1
55.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях и встречное движение, из одного или из двух пунктов – и их решение. Закрепление.	1
56.	Текущая проверочная работа по теме «Задачи на движение в противоположных направлениях».	1
57.	<b>Итоговая контрольная работа №4</b> за 2 четверть.	1
<b>Умножение многозначного числа на однозначное (3 часа)</b>		
58.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение многозначного числа на однозначное. Несложные устные вычисления с многозначными числами.	1
59.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1
60.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
61.	Умножение многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.	1
<b>Умножение многозначного числа на двузначное (5 часов)</b>		
62.	Умножение многозначного числа на двузначное.	1
63.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1
64.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1
65.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1

66.	Умножение многозначного числа на двузначное. <b>Самостоятельная работа.</b>	1
<b>Умножение многозначного числа на трехзначное (6 часов)</b>		
67.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1
68.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1
69.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1
70.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
71.	Умножение многозначного числа на трехзначное. <b>Самостоятельная работа.</b> Решение задач.	1
72.	<b>Текущая контрольная работа № 5</b> «Письменные приемы умножения чисел».	1
<b>Конус (2 часа)</b>		
73.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Конус. Вершина, основание и боковая поверхность конуса.	1
74.	<b>Практическая работа.</b> Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку, проверка правильности выбора.	1
<b>Задачи на движение в одном направлении (4 часа)</b>		
75.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении.	1
76.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении (из одного или из двух пунктов) и их решение.	1
77.	Задачи на разные виды движения двух тел. <b>Самостоятельная работа.</b>	1
78.	Задачи на разные виды движения двух тел. Более сложные случаи.	1
<b>Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...» (3 часа)</b>		
79.	Истинные и ложные высказывания.	1
80.	Высказывания со словами «неверно, что...»	1
81.	Истинные и ложные высказывания. Закрепление.	1
<b>Составные высказывания (5 часов)</b>		
82.	Составные высказывания.	1
83.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или» и их истинность.	1
84.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «если..., то...» и их истинность.	1
85.	Составные высказывания, образованные из двух простых	1

	высказываний с помощью логических связок «если..., то...» и их истинность. <b>Контрольный устный счет (математический диктант) №3.</b>	
86.	<b>Текущая контрольная работа № 6</b> по теме «Высказывания».	1
<b>Задачи на перебор вариантов (3 часа)</b>		
87.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Задачи на перебор вариантов. Наблюдение.	1
88.	Решение логических задач перебором возможных вариантов.	1
89.	Решение более сложных логических задач перебором возможных вариантов. Самостоятельная работа.	1
<b>Деление суммы на число (2 часа)</b>		
90.	Деление суммы на число. Запись свойств арифметических действий с использованием букв.	1
91.	Деление суммы на число. Решение задач.	1
<b>Деление на 1000, 10000, ... (7 часов)</b>		
92.	Деление на 1000, 10000,...	1
93.	Деление на 1000, 10000, ... Отработка приема вычисления.	1
94.	Деление на 1000, 10000, ... Решение задач.	1
95.	<b>Текущая контрольная работа № 7</b> по теме «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000...»	1
96.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Масштабы географических карт. Решение задач.	1
97.	Обобщение: запись свойств арифметических действий с использованием букв.	1
98.	<b>Итоговая контрольная работа № 8</b> за 3 четверть.	1
<b>Цилиндр (2 часа)</b>		
99.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Цилиндр.	1
100.	<b>Практическая работа.</b> Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку, проверка правильности выбора.	1
<b>Деление на однозначное число (2 часа)</b>		
101.	Деление на однозначное число. Несложные устные вычисления с многозначными числами.	1
102.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на однозначное число.	1
<b>Деление на двузначное число (4 часа)</b>		
103.	Деление на двузначное число.	1
104.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на двузначное число.	1

105.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
106.	<b>Текущая проверочная работа</b> по теме «Деление на двузначное число».	1
<b>Деление на трехзначное число (6 часов)</b>		
107.	Деление на трехзначное число.	1
108.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число.	1
109.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число. Закрепление приема.	1
110.	Способы проверки правильности результатов вычислений(с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
111.	<b>Текущая проверочная работа</b> по теме «Деление на трехзначное число».	1
112.	<b>Диагностическая работа центра качества образования</b> (совпадает с контрольной работой №9).	1
<b>Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки( 2 часа)</b>		
113.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1
114.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).	1
<b>Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: <math>x + 5 = 7, x \cdot 5 = 5, x - 5 = 7, x : 5 = 15</math> (4 часа)</b>		
115.	Равенство, содержащее букву. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7,$ $x \cdot 5 = 5, x - 5 = 7, x : 5 = 15$	1
116.	Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах.	1
117.	Составление буквенных равенств.	1
118.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1
<b>Угол и его обозначение (2 часа)</b>		
119.	Угол и его обозначение. <b>Текущая проверочная работа</b> «Решение задач».	1
120.	<b>Практическая работа.</b> Сравнение углов наложением. <b>Контрольный устный счет (математический диктант) №4.</b>	1
<b>Виды углов (2 часа)</b>		
121.	Виды углов.	1



122.	<b>Текущая проверочная работа</b> «Угол и его обозначение».	1
	<b>Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: <math>8 + x = 16</math>, <math>8 \cdot x = 16</math>, <math>8 - x = 2</math>, <math>8 : x = 2</math> (4 часа)</b>	1
123.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$ , $8 \cdot x = 16$ , $8 - x = 2$ , $8 : x = 2$ . Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах. Составление буквенных равенств.	1
124.	<b>Текущая проверочная работа</b> «Применение правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий».	1
125.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1
126.	<b>Текущая контрольная работа № 10</b> «Письменные приемы вычислений».	1
<b>Виды треугольников (2 часа)</b>		
127.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Виды треугольников в зависимости от видов их углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные), от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).	1
128.	<b>Текущая проверочная работа</b> «Виды углов и треугольников».	1
<b>Точное и приближенное значение величины (3 часа)</b>		
129.	Точное и приближенное значение величины. Запись приближённых значений величин с использованием знака $\approx$ ( $AB \approx 5$ см, $t \approx 3$ мин, $v \approx 200$ км/ч).	1
130.	Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью.	1
131.	<b>Итоговая контрольная работа № 11.</b>	1
<b>Построение отрезка, равного данному (2 часа)</b>		
132.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Построение отрезка, равного данному.	1
133.	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).	1
<b>Повторение (5 часов)</b>		
134.	Повторение изученного материала	1
135.	Решение примеров и задач	1
136.	Решение примеров и задач	1